

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее - учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: определяется (-ются) комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

44.03.1 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знания по теории и методике физической культуры и изученным специальным дисциплинам;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере образования и физической культуры;
- формирование интереса к научно-исследовательской работе по изучению влияния средств и методов физической культуры на формирование личности и здоровья обучающихся;
- формирование способности к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации источников литературы в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- формирование аналитических способностей, применяемых обучающимся при изучении теоретических проблем в процессе написания научно-исследовательских работ;
- сформировать систему знаний и умений в области измерений и контроля результатов обучения в физической культуре;

- привитие навыков самостоятельной работы при изучении учебной, учебнометодической, научной и др. литературы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;
- обучение студентов использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля. Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знать: Теорию научного познания, правила техники безопасности при проведении исследовательской работы;</p> <p>Уметь: Самостоятельно ставить цель и задачи, выделять объект и предмет исследования, применять правила техники безопасности при проведении исследовательских работ;</p> <p>Владеть: Навыками обработки полученных фактов, библиографического описания.</p> |

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|--|
| | <p align="center"><u>Подготовительный (ознакомительный) этап</u></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана <u>практики</u>.</p> |
| | <p align="center">Основной этап</p> <p><u>Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе:</u></p> |

разработка плана научно-исследовательской работы на период практики; подготовка и согласование с научным руководителем задания по написанию научно-исследовательской работы (Приложение 3); работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой по теме научно-исследовательской работы; электронная обработка материалов и т.д.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст: URL:[https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-](https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1)

[kultury-i-sporta-453593#page/1](https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1)

б) дополнительная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metodv-nauchnogo-issledovaniva-453479#page/1>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniv-transdisciplinarnye-podhody-i-metodv-454449#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования - образование в мире»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и

выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. 4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет»

| Зачтено | Не зачтено |
|--|---|
| обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональноприкладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессиональноприкладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1. | Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |

инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.

2

Основной этап

Разработка плана научно-исследовательской работы на период практики; подготовка и согласование с научным руководителем задания по написанию научно-исследовательской работы (Приложение 3); работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой по теме научно-исследовательской работы; электронная обработка

материалов и т.д.

Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медикобиологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа учебной практики: ознакомительная практика (далее - учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - учебная.

Тип практики - ознакомительная практика - определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: определяется (-ются) комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепить знания в области педагогики, ознакомить со структурой организации - объекта учебной практики, изучить содержание деятельности организации - объекта практики, знакомство с учебным оборудованием и инвентарем;
- закрепить умения и навыки, полученные при изучении цикла дисциплин предметной подготовки;
- сформировать знания и умения выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью;
- сформировать представление о профессионально-педагогических умениях и навыках деятельности в качестве учителя физической культуры;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности. Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных

компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач)) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное | Знать: Основы теории физического воспитания, современные педагогические технологии; правила техники безопасности при проведении занятий; Уметь: |

| | |
|--|---|
| <p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Осуществлять подготовку к проведению занятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и т.д.); выбирать методы организации и размещения занимающихся; оценивать уровень физического развития учащихся; оценивать результаты собственной педагогической деятельности; составлять планирование учебного процесса физического воспитания;</p> <p>Владеть:</p> <p>Техникой показа и объяснения физических упражнений; владеть образной эмоциональной <u>речью, умение вести диалог, дискуссию и др.</u></p> |
|--|---|

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|--|
| | <p style="text-align: center;"><u>Подготовительный (ознакомительный) этап</u></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение <u>инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</u></p> |
| | <p style="text-align: center;"><u>Основной этап</u></p> <p>1. Организационная работа •Ознакомительные беседы с завучем/директором и учителем физической культуры. •Составление характеристики материально-технического обеспечения школы. •Участие в методических занятиях. •Составление индивидуального плана работы. •Оформление документации по разделу. 2. Учебно-методическая работа •Просмотр (не менее 12-ти уроков по расписанию ведущего учителя/преподавателя) и анализ (на четвертой неделе практики) уроков преподавателя/учителя физической культуры. •Посещение уроков, проводимых другими практикантами (при наличии). •Проведение уроков в качестве помощника по конспекту ведущего учителя (не менее 2-х на четвертой неделе практики). •Оформление документации по разделу. 3. Учебно-исследовательская работа •Проведение педагогического наблюдения на уроке физической культуры. •Проведение исследования физической подготовленности <u>обучающихся.</u> •Составление <u>характеристики закрепленного класса.</u> •Оформление документации по разделу.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап</u></p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике <u>выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</u></p> |

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв.
Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniva-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. —

Текст:электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdelv-teorii-fizicheskoy-kultury-453843#page/1>

б) дополнительная литература:

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniva-453592#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование <https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya Журнал «Мир образования - образование в мире»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о

материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. 4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет»

| Зачтено | Не зачтено |
|--|---|
| обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональноприкладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессиональноприкладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1. | Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики), знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной | УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |

документации, прохождение
инструктажа по технике
безопасности; составление
индивидуального плана практики.

2

Основной этап

1. Организационная работа 2.

Учебно-методическая работа 3. Учебно-

исследовательская работа

Заключительный этап Отчет о

прохождении учебной практики. Итоги практи

подводятся на заседании кафедры

теоретических имедикобиологических основ

культуры. Отчет утверждается протоколом

заседания кафедры теоретических имедикобио.

культуры; (дифференцированный) зачет

как форма контроля по практике выставляется

руководителем обучающегося по

результатам защиты отчета. _____

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

технологическая практика "Моделирование урока физической культуры по стандартам нового поколения"

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа учебной практики: технологическая практика "Моделирование урока физической культуры по стандартам нового поколения" (далее - учебная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - учебная.

Тип практики - технологическая практика "Моделирование урока физической культуры по стандартам нового поколения" - определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: определяется (-ются) комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

44.03.1 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания по методике обучения физической культуре;
- сформировать умения использовать современные технологии, методы и приемы моделирования уроков физической культуры по стандартам нового поколения;
- привить навыки моделирования разных типов уроков физической культуры по стандартам нового поколения.

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовятся обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: Основы планирования учебной деятельности, организации и проведения учебных занятий; |

| | |
|---|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития <u>обучающихся на разных этапах образования</u></p> | <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно проводить исследования плотности урока и давать оценку их результатов, а также осуществлять педагогический анализ урока;</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытом организации и проведения учебной деятельности обучающихся на разных этапах образования.</p> |
|---|--|

5. Содержание практики.

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | <p style="text-align: center;"><u>Подготовительный (ознакомительный) этап</u></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана <u>практики</u>.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><u>Основной этап</u></p> <p>1. Организационная работа. •Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. •Участие в методических занятиях/работа с методической литературой. •Составление индивидуального плана работы. •Оформление документации по разделу. 2. Учебно-методическая работа. • Посещение занятий, проводимых учителем физической культуры и другими практикантами (не менее 12-ти). • Разработка под руководством учителя физической культуры конспектов разных типов уроков и(или) технологических карт урока физической культуры в закреплённом классе по изучаемому разделу школьной программы (2-х полных конспекта/карты на отдельных листах). • <u>Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 6-ти по конспекту</u></p> |

ведущего преподавателя). • Самостоятельное проведение фрагментов уроков физической культуры (не менее 6-ти по конспекту ведущего преподавателя). • Самостоятельное проведение уроков физической культуры (не менее 6-ти по самостоятельно разработанному конспекту). • Оформление документации по разделу. 3. Учебно-исследовательская работа. • Составление характеристики МТО базового учреждения. • Составление характеристики закрепленного класса. • Педагогическое наблюдение на уроках физической культуры. • Проведение пульсометрии урока. • Проведение хронометрирования урока. • Оформление результатов исследований.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniva-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-455860#page/1>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdelv-teorii-fizicheskoy-kultury-453843#page/1>

б) дополнительная литература:

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razviti-i-razviti-i-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-448143#page/1>

Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniva-fizicheskoy-kulture-v-nachalnov-shkole-v-2-ch-chast-1-453927#page/1>

Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-obucheniva-fizicheskoy-kulture-v-nachalnov-shkole-v-2-ch-chast-2-453952#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. 4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

| Критерии оценивания | |
|----------------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |

Неудовлетворительно

обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1. | Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики. | УК-1 УК-2 УК-4 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-3 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2. | Основной этап 1. Организационная работа. 2. Учебно-методическая работа. 3. Учебно-исследовательская работа. | | |
| 3. | Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медикобиологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медикобиологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. | | |

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа (далее - производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности)

44.03.1 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа - определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: определяется (-ются) комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

44.03.1 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Задачи практики:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем сфере образования и физической культуры;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности и использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и зарубежного опыта;
- выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов для решения определенных исследовательских задач;
- формирование аналитических способностей, применяемых обучающимся при изучении теоретических проблем в процессе написания научно-исследовательских работ;
- закрепление теоретические знания по теории и методике физической культуры и изученным специальным дисциплинам;
- сформировать интерес к изучению вопросов построения процесса физического воспитания в образовательных учреждениях; интерес к научно-исследовательской

работе по изучению влияния средств и методов физической культуры на формирование здоровья обучающихся;

- сформировать систему знаний и умений в области измерений и контроля результатов обучения в физической культуре;
- привитие навыков самостоятельной работы при изучении учебной, учебно-методической, научной и др. литературы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;
- обучение студентов использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p> | <p>Знать:</p> <p>Теорию научного познания, методы и средства воспитания, методы контроля за состоянием организма учащихся, методы математического анализа экспериментальных данных, правила техники безопасности при проведении исследовательской работы;</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно ставить задачи и проводить исследования, применять правила техники безопасности при проведении исследовательских работ;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации и проведения исследования, обработки и анализа полученных фактов, библиографического описания.</p> |

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | <p><u>Подготовительный (ознакомительный) этап</u></p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с <u>требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами</u></p> |

внутреннего трудового распорядка.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана

практики.

Основной этап

Основной этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление

библиографических карточек; электронная обработка материалов и т.д.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-devatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические

редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. 4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «зачет»

| Зачтено | Не зачтено |
|--|---|
| обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональноприкладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессиональноприкладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1. | Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ПК-5 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |

документации, прохождение
инструктажа по технике
безопасности; составление
индивидуального плана практики.

2

Основной этап

Работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; составление библиографических карточек; электронная обработка материалов и т.д.;

Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги подводятся на заседании кафедры теоретических имедикобиологическ культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических имед культуры; зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

педагогическая практика "Организация внеурочной деятельности по физической культуре"

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: педагогическая практика "Организация внеурочной деятельности по физической культуре" (далее - производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - производственная.

Тип практики - педагогическая практика "Организация внеурочной деятельности по физической культуре" - определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: определяется (-ются) комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность и развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепление знаний и умений, связанных с деятельностью педагога по проектированию и реализации учебного процесса по физической культуре в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке их результатов;
- углубление и практическое обогащение теоретических знаний, формирование умений их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- формирование умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности по физическому воспитанию обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к профессии педагога по физической культуре, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

Производственная практика направлена на формирование следующих

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач)) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-4 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>Методику обучения двигательным действиям, используемых при проведении секционных, физкультурно-оздоровительных и корригирующих занятиях; особенности организации построения занятий различного типа при реализации конкретной физкультурной, оздоровительной и спортивной программы; показания и противопоказания при использовании тех или иных физических упражнений; особенности педагогического и медицинского контроля, самоконтроля на занятиях с учащимися разного возраста и различной физической подготовленности; способы оказания помощи и страховки, меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, создание психологического комфорта на занятиях; спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в различных спортивных и физкультурнооздоровительных технологиях;</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой основе профессиональной деятельности; осуществлять физкультурноспортивную деятельность с учащимися разного уровня спортивной подготовленности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий обучения; проведения исследований в сфере профессиональной деятельности.</p> |

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | <p align="center">Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с</p> |

формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана

практики.

Основной этап

1. Организационная работа • Участие во вводной лекции-инструктаже по технике безопасности. • Прохождение медосмотра (по требованию организации базы практики). • Участие в установочной конференции. • Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися. • Участие в методических занятиях. • Составление индивидуального плана работы. • Оформление документации по разделу. 2. Внеурочная работа по физической культуре • Составление плана работы на период практики. • Просмотр УТЗ, проводимых ведущим учителем/тренером-преподавателем (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Работа в качестве помощника при проведении УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в первые три недели практики). • Разработка конспектов УТЗ/секционных занятий (два полных конспекта на отдельных листах и один зачетный). • Проведение УТЗ/секционных занятий (не менее 6-ти в последние три недели практики). • Разработка сценария (Положения) и проведение внеклассного мероприятия по физической культуре. • Оформление документации по разделу. 3. Учебно-исследовательская работа • Составление характеристики базового учреждения. • Проведение хронометража УТЗ/секционного занятия. • Проведение пульсометрии УТЗ/секционного занятия. • Проведение исследования физического развития занимающихся. • Оформление результатов исследований.

Заключительный этап

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв.

Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciva-i-provedenie-vneurochnov-devatelnosti-po-fizicheskov-kulture-456710#page/1>

б) дополнительная литература:

Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты: учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-debatv-456050#page/1>

Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:[orientirovanie-465848#page/1](https://urait.ru/book/sportivno-ozdorovitelnyj-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-465848#page/1)

Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта: учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nacionalnye-vidy-sporta-i-igry-lapta-454107#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

| Критерии оценивания | |
|----------------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |

Неудовлетворительно

обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию.; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1. | Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики. | УК-2 УК-4 УК-8 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-2 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2. | Основной этап 1. Организационная работа 2. Внеурочная работа по физической культуре 3. Учебно-исследовательская работа | | |
| 3. | Заключительный этап Отчет о прохождении учебной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры теоретических и медикобиологических основ физической культуры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры теоретических и медикобиологических основ физической культуры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. | | |

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

44.03.1 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

«Физическая культура»

1. Общие положения.

Программа производственной практики: преддипломная практика (далее - производственная практика) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121), локальными актами Университета.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики.

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки (специальности)

44.03.1 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура».

Объем практики составляет 12 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 432 академических часов.

3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная практика - определяется типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающийся в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики.

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП, на основании договоров, заключенных между Университетом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, обучающемуся назначается руководитель практики от Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Цель (-и) практики определяется (-ются) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель (-и) практики: определяется (-ются) комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», а также комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а именно: общепедагогическая функция, обучение, воспитательная деятельность и развивающая деятельность.

Задачи практики:

- закрепить умения по подбору, анализу и систематизации необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепить умения пользоваться современными методиками получения, анализа и обработки научной информации;
- подготовка экспериментального материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- привить навыки изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада.

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающегося в соответствии с выбранным (-и) типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающегося в соответствии с ОПОП:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках | Знать: Методологию научного исследования, методы сбора фактического материала, методы математического анализа экспериментальных |

| | |
|--|--|
| <p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>данных, правила техники безопасности при проведении исследовательской работы, структуру и требования квалификационной (дипломной) работы;</p> <p>Уметь: Самостоятельно ставить задачи и проводить исследования, применять правила техники безопасности при проведении исследовательских работ, обработку и анализ полученных фактов, составлять библиографическое описание;</p> <p>Владеть: Методами исследования, описания результатов исследования и их обсуждения, выводов по результатам исследования, оформления квалификационной (дипломной) работы, <u>подготовки доклада и презентации.</u></p> |
|--|--|

5. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|---|
| | <p align="center">Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана <u>практики.</u></p> |
| | <p align="center">Основной этап</p> <p>- изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее - ВКР); - определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; - обработка материалов <u>исследования</u>; - <u>составление текста ВКР и др.</u></p> |
| | <p align="center">Заключительный этап</p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p> <p>Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Ход и результаты обсуждения (предзащиты) ВКР протоколируются. Итоги практики подводятся на заседании кафедры, отчет утверждается протоколом заседания; зачет (дифференцированный) как форма контроля по <u>практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.</u></p> |

6. Формы отчетности по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- материалы практики (при наличии);

Руководитель практики от Университета представляет характеристику - отзыв.
Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение 1).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/osnovv-nauchno-metodicheskoy-devatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-453593#page/1>

б) дополнительная литература:

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/1>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/1>

в) Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) <https://vo.hse.ru/> Журнал «Вопросы образования»

http://www.manpo.ru/manpo/publications/nmj_poin.shtml Журнал «Педагогическое образование и наука»

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php Педагогическая библиотека

<http://mon.gov.ru/> - сайт Минобрнауки России

<http://ismo.ioso.ru/> - сайт института содержания и методов обучения РАО

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.3

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом (-ами) задачи (задач) профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.4

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

| Критерии оценивания | |
|----------------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |

Неудовлетворительно

обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|---|--|--|
| 1. | Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики. | УК-1 УК-2 УК-6 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2. | Основной этап - изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее - ВКР); - определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; - обработка материалов исследования; - составление текста ВКР и др. | | |
| 3. | Заключительный этап Обсуждение (предзащита) ВКР на кафедре теоретических и медикобиологических основ физической культуры. Ход и результаты обсуждения (предзащиты) ВКР протоколируются. Итоги практики подводятся на заседании кафедры, отчет утверждается протоколом заседания; зачет (дифференцированный) как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. | | |